

播撒爱心 撑起绿荫

——泉州市优秀班主任、石狮市古洋小学教师郑丽婷

班主任工作有苦有累，有笑有甜，做了这份工作就知道肩上所担负的重任。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有爱才能教育孩子。”这句话伴随她与学生相处了一年又一年，慢慢地也成了她从事班主任工作的座右铭。虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但让每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。

郑丽婷全身心地倾注在教育事业中，把所有的爱播撒给学生，为学生的成长撑起绿荫。她关爱后进生，关注全体学生，注意信息反馈，开拓学生思维，培养学生的创新意识和良好的学习习惯，平等地对待每一个学生，尊重学生，发扬教学民主，抓好学生的思想教育，从赞美着手，让学生得到尊重和理解的。处处以实际行动维护自身的教师形象，率先垂范，使班级内每个学生个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。



教育需要爱心，孩子渴望关爱。在任职班主任的过程中，她始终坚持“班级工作无小事”的理念，时刻关心班级班风、学风建设，关心每一个学生的发展。有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还有一颗当好班主任工作的信心。

在学生的教育工作中，她做到心中有爱，在爱的基础上做到严而有度，严而有法，坚持正面教育，关心学生，爱护学生，言传身教。她与学生建立和谐融洽的师生关系，真诚信赖的朋友关系。每天早上不管是她负责早读，她都要到班上转一转，看看学生是否来齐，放学后，也一定要到教室看一下才能放心地离开。任课教师请假或自习课上她都选择和学生们呆在一起，带领大家一起读书、学习。大课间活动，她总是和学生在一起活动、游戏或者谈话。在生活上，她更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康。

这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，对学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

在日常的教育教学中，她努力营造浓厚的班级文化，引导学生进行熏陶，使学生在熏陶中受到同化。她以榜样教育为载体，引导学生确立正确的奋斗目标，帮助学生获得成功的体验；以活动为载体，使学生在实践中获得体验，在体验中领悟，在领悟中得到自我的教育。

班主任，一项平凡的工作，没有惊天动地的伟业；班主任，一个平凡的岗位，是小草，是铺路石，是通向美好前景的桥梁，虽渺小却缺少不得。在这片洁净的土地上，酸甜苦辣无处不在，是孩子们纯真的微笑驱散老师心中的冰块。在以后的工作中她一如既往用心去教诲她的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

(许小雄)

家校互动 “线上”也精彩



家长助教 “悦读”绘本

幼儿园是孩子迈入社会的第一步，在集体生活中，孩子们初步感知世界，学会与人交往。但在这个过程中，他们难免会遇到一些小矛盾和小冲突。为了创建和谐的教育氛围，促进幼儿健康全面发展，石狮市湖滨中心幼儿园特邀吴坤璟爸爸作为家长助教，开展以“防欺凌，护成长”为主题的线上安全教育活动。

讲述前，坤璟爸爸以问题“你被嘲笑应该怎么办？”作为切入点，引出绘本《我不喜欢被嘲笑》。讲述时，坤璟爸爸运用深入浅出的讲解方式，引导孩子们知道玩笑和嘲笑的区别，知道如何寻求帮助，正确处理问题；告诉孩子们，当遇到不合理的要求时要勇敢说“不”，自己无法解决问题时，可以寻求大人的帮助。

“小朋友们听完故事后，请你们仔细回想一下，和伙伴相处时，你运用的方式正确吗？如果运用不恰当的方式和同伴相处，会造成什么样的后果呢？希望你们能从故事中明白伙伴的重要，也能学会用友好的方式与伙伴相处哦！”讲完故事，坤璟爸爸用一系列问题引发孩子们思考。

坤璟爸爸告诉孩子们：在学校里，同伴之间要友好相处。当别人欺负自己时，一定要学会勇敢地保护自己，对不友好的行为勇敢地说“不”。必要的时候要及时告诉老师和家长，说出自己的想法，寻求他们的帮助。当你的朋友遇到欺负时，也要大声地说出自己的感受，用自己的智慧保护自己和同伴的安全。

面对孩子被欺凌问题，家长应该怎么做？坤璟爸爸表示，家长应注意以下几点，一是关注自己的孩子，重视孩子的心理健康教育。二是重视与老师、幼

园的沟通和联系，多了解孩子在园情况。三是对孩子进行预防教育，教会孩子自我保护的方法。四是加强对孩子的法治意识教育，提高自我防范能力。五是教育孩子有问题第一时间呼救，告知老师和家长。六是建立良好的亲子关系，不以暴制暴。

耳濡目染 感恩教育

我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对孩子进行感恩教育目的是让孩子对周围给予自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们孩子才能拥有一颗“感恩”的心。

12月5日至12月9日，石狮市湖滨中心幼儿园开展“关爱长辈，关心家人”主题教育。引导幼儿用实际行动表达对家人的爱，将“爱”根植在心中，从小感知爱、表现爱、传达爱。

捶捶背、揉揉腿、涂护手霜……这是孩子们对家长爱的表达。虽然只是小小的行为，但是这蕴含了孩子们满满的感恩与爱。洗碗、擦桌、扫地、叠衣服……这些宝贝们力所能及的事情，做一点就能减轻爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的负担，这也是宝贝们对长辈的爱与感谢。最后，宝贝们用手势舞《孝心到永远》表达了对家人和长辈的感恩之情。

通过一周的活动，幼儿积极参与，有帮妈妈涂护手霜的，有帮妈妈收拾餐桌的，有自己叠衣服的，有帮父亲捶背按摩的，有给妈妈洗水果的……孩子们尽自己的能力，为亲人送去关心和关爱。

幼儿园负责人表示：希望通过这次活动，让孩子们感知家人的艰辛，感知家人的厚爱，学着关爱父母和尊敬长辈，学会表达爱、回报爱，让幼儿充分感受亲情和传递关爱，把爱根植在孩子心里，促进幼儿健康快乐成长。

(记者 高荣芳)

施与爱心 用心沟通

——泉州市优秀班主任、泉师附小石狮校区教师黄少倡

时光飞逝，蓦然回首，同那些一年级活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了六年的时光。虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。如今看着学生们褪去了稚气，一个个茁壮成长，作为班主任的黄少倡为之骄傲。



始终把“动之以情、导之以理、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。慈威并重、刚柔相济，教师是孩子的第二个母亲，她对孩子倍加关爱。她每天早上总是早早来到班级，把教室的卫生“巡视”一遍，孩子们进班级前总能闻到一股清新的气息，一切就绪后，她开始带领孩子们早读，开启书声琅琅的一天。天冷了总是及时提醒孩子加衣，孩子学习遇到困难，她及时帮忙答疑解惑，放学后一定到教室看一下才能放心离开；卫生，特别是大扫除，和学生一动手；在生活上，更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，她都是第一时间赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，她一直都陪着学生，一起经受成才快乐。孩子有心结了，要成为他们的知心姐姐，要真正深入到学生当中，真情付出，用爱呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，把校园变家园让家长放心。

收获颇多，一路感动

六年下来师生情感相融，学习氛围浓厚，有较强的班级凝聚力。一年级的相遇，就认定这是一个美丽的开始。师生之间从不熟悉到彼此的信任，作为班主任见证他们的成长。在相处的六年时间里，班级斩获了诸多的荣誉。比如五项评比中，几乎每周都能拿到流动红旗；在最美班级的评选中，以校级最高分获得了“最美班级”的称号；在校广播体操比赛中，也以最高分摘得了桂冠；班级还曾多次荣获“书香班级”“墨香班级”的称号，在2020-2021学年荣获“石狮市先进班集体”。在班级的集体生活方面，始终坚持以少先队为核心，精心设计和开展丰富多彩的活动，让学生在实践中学会锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

成绩属于过去，黄少倡表示也将继续大胆创新，锐意进取，努力做一个智慧型、创新型优秀辅导员。

(许小雄)

以身作则，为人师表

作为班主任，黄少倡深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以，在工作中一直遵循“严要求，高标准”。因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪。管理上，不忽视、不放松，各个方面都抓、狠抓、抓实；卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个班级都干净清洁，让学生有一个良好的学习环境，一份舒畅的心情。

施与爱心、用心沟通 用人格和智慧培养情感

同时深知用爱教育的重要意义，

塑好班风 承载快乐

——泉州市优秀班主任、石狮市三中附小教师颜美凉

我爱教育事业，我爱少年儿童，我更爱班主任工作。既然选择当教师，选择了做一名普通的班主任，就要好好和学生相处。为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！



败的关键，也是良好师德的具体体现。为真正地做到“学高为师、身正为范”，更好地开展教育工作，加强少年儿童的思想道德教育，引导少年儿童德、智、体、美、劳全面发展。我所带的班级在2021年《共同抗疫，最美逆行者》获得石狮市“先锋课堂”少先队活动课例三等奖；2021年综合实践《传承扎染技艺，争当非遗小达人》获得石狮市二等奖；2020年综合实践活动《非常疫情，鼠我最棒》获得泉州二等奖；2019年综合实践活动《你是什么垃圾——垃圾分类的调查研究》获得泉州三等奖等等。我的原则是严于律己、奋发向上、努力进取、脚踏实地地干工作；目标是努力把学生培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年、大自然的好朋友……在充实、完善自己的同时，不断地言传身教、教育学生，使他们从小养成勇敢顽强、勤俭节约的美好品质。

近三年取得了不错的成绩，但我并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使我在思考，作为一名班主任，不仅要“活动型”，更要成为“理论型”“经验型”的班主任。为此，我将不断地虚心地向他人学习，不断地提高自己工作水平和理论水平，并结合班集体的工作特点以及学校感恩校本课程，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。用自己的实际行动，不断创新，开展丰富的主题班会活动，开阔学生的视野，调动学生的主动性、积极性和创造性，丰富他们的校园文化生活。

以“爱”为号 积极关注每个学生

没有爱就没有教育，而教育，是对心灵的耕耘。我把班主任工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。我平等地对待每一位学生，谨守着“教育无小事”的方针，认真对待每一个孩子的需求；经常和任课教师联系，多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又取得了他们的协助，有利于班级管理。除此之外，我还建立日常家访制度，每学期对每个学生进行家访、电话访、谈话，取得家长的配合。

(许小雄)

团结奋斗 塑造良好班风学风

几年来，我用自我的汗水浇灌出一园桃李芬芳。我所带的班级是一个充满自信、知难而进、团结合作的集体。在诸多集体活动中表现突出，成绩显著：2018—2021年连续四年被学校评为“文明班级”；2022年1月，荣获石狮市“红领巾奖章”集体二星章；2022年5月，荣获“石狮市优秀少先中队”称号……因此，我也连年被评为校级“优秀教师”；2020年被评为石狮市“优秀辅导员”；2021年被评为“优秀园丁”。通过培养的班干部，多人在校少先队大队工作，他们的工作潜力受到了领导的好评。我所带过的班级都形成了良好的班风和学风，成为一个具有凝聚力的班集体。

以身作则 努力做孩子的好榜样

作为教师，责任心是工作成

儿童居家 健康战“疫”

长时间不外出活动，学习只能上网课，在这种生活状态下，部分儿童青少年出现焦虑、叛逆、情绪低落、兴趣减退等现象。儿童心理专家表示，在长时间居家的特殊时期，家长应该高度关注孩子的心理健康，用正确的方法及时疏导不良情绪。

重庆医科大学附属儿童医院儿保科副主任医师魏华表示，作为一名儿童心理医生，也是一位母亲，她感触很深。因为她的孩子也居家学习，她面临着跟很多家长一样的挑战，比如孩子居家学习状态不稳定，上网课注意力不集中，自控能力差，情绪不稳定，抵触家长，生活没有规律，部分孩子还可能沉迷于电子产品、网络游戏。

为什么会出现问题呢？魏华表示，长时间居家，相对于常态的生活模式来说是一个改变，打乱了固有的生活状态和节奏。所以这种情况下，家长对于孩子的学习和生活状态是有很多的焦虑情绪的。而孩子除了学习以外，外出

活动的时间减少，和同龄儿童互动的机会减少，往往会觉得无聊。因此无论是对于家长还是孩子来说，可能在这个阶段更容易产生一些焦虑、烦躁的情绪，亲子关系和家庭氛围会变得比较紧张。

专家表示，长时间居家对全家人来说都是一个挑战，但也要看到其积极的一面：这是一段难得的亲子时光，家长可以借着朝夕相处的机会发现孩子内心的需求，找到方法就能让孩子愉快居家，还能拉近亲子关系。

家长自己要保持乐观向上的心态，多和孩子交流学习以外的、轻松有趣的话题，让孩子放下抵触情绪，敞开心扉。

学习方面 家长要降低对孩子学习状态的焦虑，培养孩子规划时间、独立学习的能力，多给孩子一些鼓励，减少无效指责。

丰富学习之外的生活，与小伙伴们保持社交联系，制定作息时间表，健康饮食，保证充足的体育锻炼。

(新华社)